

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

Рассмотрена
методическим объединением
учителей общественно-научных предметов
протокол от 29.08.2019 г. № 1

Утверждена приказом
от 30.08.2019 г. № 282

Рабочая программа
по учебному предмету
«Право»

Уровень среднее общее образование
Класс 10Р
Срок реализации рабочей программы 2019-2020
Учитель: Галиев Радик Римович

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10 Р класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Авторской программы "Право Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, («Русское слово», 2011 год).

Общая характеристика учебного предмета

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе они приобретают знания о роли права в жизни человека и общества, теоретических основах права как системы, правоотношениях и правовой культуре, государстве и праве, правосудии и правоохранительных органах. В 11 классе приобретают знания о различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.).

Основные содержательные линии рабочей программы по праву в 10 классе (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: роль права в жизни человека и общества, теоретические основы права как системы, правоотношения и правовая культура, государство и право, правосудие и правоохранительные органы. Основные содержательные линии в 10 классе отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: гражданские правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; жилищное право; гражданское право; семейное право; уголовное право; административное право; трудовое право; международное право; юридическое образование.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Описание ценностных ориентиров учебного предмета

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших

учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. Основные содержательные линии рабочей программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Содержание учебного предмета 10 класс 68 часов

Вводный урок. Курс «Основы права», его структура и особенность

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

Тема 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.

Тема 4. Государство и право

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его

структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба

Резервные часы

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь характеризовать:

- право как элемент культуры общества;
- систему законодательства; основные отрасли права;
- систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- формы социальной защиты и социального обеспечения;
- порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять:

- происхождение государства и права, их взаимосвязь;
- механизм правового регулирования;
- содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;
- содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать:

- формы (источники) права, субъектов права;
- виды судопроизводства;
- основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;
- объекты гражданского оборота;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры:

- различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав;
- экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;
- общепризнанных принципов и норм международного права;
- правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

Литература для обучающихся:

1. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2009.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. — М.: Школа-пресс, 2010;
6. Задания и тесты по обществознанию: 11 кл. — М.: Школа-пресс, 2010.
7. Образцы заданий (измерителей) для проверки достижения требований к уровню подготовки средней (полной) школы по обществознанию // Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. — М.: Дрофа, 2010

Литература для учителя:

1. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
2. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права". Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.^[1]
3. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
6. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
7. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
8. Теория государства и права. / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.openclass.ru/>
2. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/1>
3. www.planetashkol.ru
4. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
5. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
6. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.
7. <http://www.krugosvet.ru> Энциклопедия «Кругосвет»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

Раздел	Количество часов
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	10
Тема 2. Теоретические основы права как системы	13
Тема 3. Правоотношения и правовая культура	10
Тема 4. Государство и право	25
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	10
Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Дата по плану	Дата корректировки	Тема урока	Количество часов	Примечания*
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества					
1.			Вводный урок. «Основы права», его структура и особенность	1	
2.			Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	
3.			Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	
4.			Особенности и закономерности возникновения права	1	
5.			Особенности и закономерности возникновения права	1	
6.			Принципы, аксиомы и презумпции права	1	
7.			Принципы, аксиомы и презумпции права	1	
8.			Система регулирования общественных отношений	1	
9.			Система регулирования общественных отношений	1	
10.			Повторение по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1	
Тема 2. Теоретические основы права как системы					
11.			Система права	1	
12.			Система права	1	
13.			Правотворчество и процесс формирования права	1	
14.			Правотворчество и процесс формирования права	1	
15.			Формы права	1	
16.			Формы права	1	
17.			Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	

18.			Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	
19.			Реализация права	1	
20.			Реализация права	1	
21.			Толкование права: задачи и особенности		
22.			Толкование права: задачи и особенности	1	
23.			Повторение по теме «Теоретические основы права как системы»	1	
Тема 3. Правоотношения и правовая культура					
24.			Правоотношения и их виды	1	
25.			Правоотношения и их виды	1	
26.			Правонарушения и их характеристика	1	
27.			Правонарушения и их характеристика	1	
28.			Юридическая ответственность	1	
29.			Юридическая ответственность	1	
30.			Правосознание и правовая культура	1	
31.			Правосознание и правовая культура	1	
32.			Правовые системы современности	1	
33.			Повторение по теме «Правоотношения и правовая культура»	1	
Тема 4. Государство и право					
34.			Понятие государства и его признаки	1	
35.			Понятие государства и его признаки	1	
36.			Теории происхождения государства	1	
37.			Теории происхождения государства	1	
38.			Сущность и функции государства	1	
39.			Сущность и функции государства	1	
40.			Форма государства	1	

41.			Форма государства	1	
42.			Форма государства	1	
43.			Организация власти и управления в стране	1	
44.			Организация власти и управления в стране	1	
45.			Организация власти и управления в стране	1	
46.			Правовое государство и его сущность	1	
47.			Правовое государство и его сущность	1	
48.			Повторение по теме «Государство и его формы»	1	
49.			Конституция РФ – Основной закон государства	1	
50.			Конституция РФ – Основной закон государства	1	
51.			Конституция РФ – Основной закон государства	1	
52.			Гражданство как правовая категория	1	
53.			Гражданство как правовая категория	1	
54.			Правовой статус человека в демократическом государстве	1	
55.			Правовой статус человека в демократическом государстве	1	
56.			Избирательные системы и их виды	1	
57.			Избирательные системы и их виды	1	
58.			Повторение по теме «Конституция и гражданин РФ»	1	
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы					
59.			Защита прав человека в государстве	1	
60.			Защита прав человека в государстве	1	
61.			Правоохранительные органы Российской Федерации	1	

62.			Правоохранительные органы Российской Федерации	1	
63.			Повторение по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	1	
64.			Повторение по курсу «Право» 10 класс	1	
65.			Повторение по курсу «Право» 10 класс	1	
66.			Повторительно-обобщающий урок	1	
67.			Повторительно-обобщающий урок	1	
68.			Резервный урок	1	